**Контрольная точка №1 по дисциплине Статистика**

**Студента курса группы**

Фамилия Имя Отчество

**Направление подготовки: Экономика**

**Профиль: Государственное и муниципальное управление**

*8*

**Тестовые задания**

1. Неделимые первичные элементы совокупности — это:
	1. признак совокупности;
	2. единица совокупности;
	3. величина совокупности;
	4. варианта.
2. Что из перечисленного не относится к статистическим категориям:
	1. признак;
	2. вариация;
	3. явление;
	4. совокупность.
3. Результат действия случайных факторов – это:
	1. ошибка наблюдения;
	2. систематические ошибки;
	3. случайные ошибки.
4. Всеобщая перепись населения России (1989 г.) – это:
	1. единовременное, специально организованное сплошное наблюдение;
	2. периодическое, регистровое, выборочное наблюдение;
	3. периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
	4. периодическое, регистровое, сплошное наблюдение;
	5. единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение;
	6. периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.
5. Ряд, построенный в порядке возрастания или убывания индивидуальных значений единиц совокупности, называется:
	1. ранжированным;
	2. интервальным;
	3. дискретным.
6. Какие виды интервалов не существуют:
	1. равные;
	2. неравные;
	3. оконченные;
	4. закрытые.
7. Сумма относительных величин структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть:
	1. строго равной 100;
	2. меньше 100 или равной 100;
	3. меньше, больше или равной 100.
8. Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (%):
	1. 97,0;
	2. 102,9;
	3. 111,1
9. Определите средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до целых):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сделка | Количество проданных акций, шт. | Курс продаж, руб. |
| 1 | 500 | 108 |
| 2 | 300 | 10 |
| 3 | 10 | 1000 |

* 1. 373.
	2. 83;
	3. 10.
1. Как изменится средняя величина, если все варианты признака уменьшить в 1,5 раза, а все веса в 1,5 раза увеличить?
	1. не изменится
	2. уменьшится
	3. возрастет
2. Распределение пассажиров по количеству троллейбусных остановок от места жительства до места работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество остановок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и более | Итого: |
| Число пассажиров, человек | 40 | 100 | 200 | 250 | 400 | 610 | 500 | 2100 |

Мода в этом ряду равна:

* 1. 610;
	2. 6;
	3. 7;
	4. 500.
1. Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 Мода —
	1. отсутствует;
	2. равна 3;
	3. равна 13;
	4. равна 9;
	5. равна 6.

**Задача**

Известны следующие данные об успеваемости 30 студентов группы в зимнюю сессию по предмету «Статистика»:

5 4 3 3 2 4 4 4 3 4

4 5 4 4 3 2 5 3 4 5

3 2 5 3 4 5 2 3 2 4

 Постройте:

1. ряд распределения студентов по оценкам, полученным в сессию, и изобразите его графически
2. ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающих, успевающих